

Przypominamy Rodzicom, że zgodnie z punktem 13. Statutu naszej szkoły:

„W dniach, w których odbywają się uroczystości szkolne uczeń powinien nosić strój galowy.

a) Strój galowy dziewcząt stanowi biała bluzka oraz spódnica o długości w okolicy kolana w ciemnym kolorze, lub długie, eleganckie spodnie w ciemnym kolorze (np. czarnym, granatowym lub grafitowym).

b) Strój galowy chłopców stanowi biała wizytowa koszula, włożona w spodnie oraz długie, eleganckie spodnie w ciemnym kolorze (np. czarnym, granatowym lub grafitowym).

c) Obuwie zmienne, codzienne lub eleganckie na płaskim obcasie.

d) Wykluczone są jaskrawe kolory obuwia, rajstop oraz innych dodatków.”

Oferta zajęć pozalekcyjnych w roku szkolnym 2013/2014

Zajęcia sportowe

1. Gry i zabawy z Edubalem kl 1
2. Zabawy z tańcem kl.1-3
3. Gimnastyka korekcyjna kl.1-2
4. Zajęcia ogólnorozwojowe - piłka nożna kl.4-6 5
5. Zajęcia ogólnorozwojowe - SKS

Zajęcia językowe

6. Koło języka angielskiego kl. 0
7. Koło języka angielskiego kl.5-6
8. Koło języka francuskiego

Zajęcia artystyczne

9. Zajęcia muzyczne
10. Koło plastyczne kl.4-6
11. Koło teatralne kl.4-6 i kl. 1-3
12. Zajęcia techniczne

Inne zajęcia

13. Koło dziennikarskie kl.4-6
14. Klub Przyjaciół Biblioteki kl. 1-6
15. Koło regionalne kl.1-3
16. Koło ekologiczne kl. 1-3
17. Klub Ekologa kl. 4-6
18. Koło ortograficzne kl.1-3 4
19. Koło matematyczne kl.1-3, kl. 5-6
20. Koło matematyczne - Gry matematyczne i logiczne
21. Język maszyn kl.3, kl.4-6
22. Koło informatyczne
23. Klub Historyczny im. AK kl.4-6

Szkoła Podstawowa nr 93 im. Tradycji Orła Białego we Wrocławiu PORADNIK DLA RODZICÓW



Nr 13

03.09.2013r.

W numerze: Witaj szkoło!

1. Pomoc psychologiczno-pedagogiczna
2. Strój galowy
3. Zajęcia pozalekcyjne

W każdym uczniu drzemie jakiś talent, każdy ma inne potrzeby rozwojowe, możliwości i pasje. My, nauczyciele Szkoły Podstawowej nr 93 im. Tradycji Orła Białego we Wrocławiu, chcemy te pasje rozbudzać i rozwijać. Niezbędna jest do tego pomoc rodziców - współtwórców szkoły blisko z nią współpracujących. Szkoła to nie tylko lekcje, to także różne inne formy działań, dzięki którym uczniowie mogą uczyć się współpracy, zaangażowania, aktywności obywatelskiej, wrażliwości na potrzeby innych ludzi.

Życzymy Państwu w nowym roku szkolnym 2013/2014 sukcesów dzieci i owocnej współpracy.

Pedagog szkolny

Co robić, by zmniejszyć obawy towarzyszące rozpoczęciu roku szkolnego?

Jeszcze przed początkiem roku szkolnego postarajcie się szybko i sprawnie przyzwyczaić dziecko do nowego rytmu dnia i czekających go obowiązków.

c.d. str.2

Rodzicu!

- Jeśli podczas wakacji dziecko późno się kładło, niech zacznie chodzić spać około godziny 21, dzięki czemu łatwiej przyzwyczai się do porannej pobudki.
- Skompletuj wyprawkę szkolną dla dziecka.
- Porozmawiaj z dzieckiem na temat szkoły: przypomnij, że już niedługo wracacie do ustalonego rytmu dnia, ранego wstawania i obowiązków.
- Zadbaj o to, by dziecko miało dobrze zorganizowane miejsce do pracy (biurko, fotel do biurka, lampkę).
- By uniknąć porannej nerwówki, warto wieczorem spakować plecak, wyprasować i przygotować ubrania na następny dzień, zaplanować i wstępnie przygotować śniadanie.
- Nie zapomnij o śniadaniu, które daje energię na cały dzień, a także o drugim śniadaniu. Przypilnuj, by dziecko zapakowało je do plecaka.
- Po szkole sprawdzaj zeszyty dziecka, jeśli trzeba pomagaj mu w odrobieniu lekcji, a przynajmniej skontroluj, czy o niczym nie zapomniało.
- Znajdź również czas na to, by porozmawiać z dzieckiem o tym, co działo się w szkole.
- Nie zapominaj też o zabawie! Ważne, by dziecko miało odskocznnię od szkoły i czas na zabawę – weekend to czas na pójście na spacer, rower, zaproszenie kolegów do domu.

Z dniem 8 maja 2013 r. weszło w życie Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 kwietnia 2013 r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach.

Pomoc psychologiczno – pedagogiczna udzielana uczniowi polega na rozpoznawaniu i zaspakajaniu indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych ucznia, wynikających w szczególności:

- z niepełnosprawności
- z niedostosowania społecznego
- z zagrożenia niedostosowaniem społecznym
- ze szczególnych uzdolnień
- ze specyficznych trudności w uczeniu się

- zaburzeń komunikacji językowej
- z choroby przewlekłej
- z sytuacji kryzysowych lub traumatycznych
- z niepowodzeń edukacyjnych
- trudności adaptacyjnych
- z zaniedbań środowiskowych, związanych z sytuacją bytową jego rodziny.

Proponowane zamiany w sposobie organizowania i udzielania pomocy psychologiczno – pedagogicznej dążą do zapewnienia uczniom lepszej opieki.

- Poszerzono katalog osób inicjujących udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej o osobę dyrektora, kuratora sądowego, pielęgniarkę środowiskową lub higienistkę szkolną, pracownika socjalnego i asystenta rodziny.
- Wychowawca sam podejmuje decyzję w zależności od potrzeb ucznia o współpracy z innymi nauczycielami, specjalistami, poradniami i rodzicami.
- Wśród specjalistów, udzielających pomocy psychologiczno-pedagogicznej znajdują się terapeuci pedagogiczni, którzy prowadzą zajęcia korekcyjno-kompensacyjne dla uczniów ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się oraz z zaburzeniami i odchyleniami rozwojowymi.

Aleksandra Węgrzyn-Matulewicz

Grażyna Flak

Planowane uroczystości szkolne w I semestrze:

Wrzesień

XVI Dolnośląski Festiwal Nauki w SP 93

Październik

Dzień Edukacji Narodowej

Listopad

Apel z okazji Święta Niepodległości

Grudzień

Jasełka szkolne

Wigilie klasowe

Zapraszamy!