



**Szkoła Podstawowa nr 93 im. Tradycji Orła Białego
we Wrocławiu**

Szkolny Program

BEZPIECZNA SZKOŁA

Na lata 2014-2016

Zadania do realizacji w roku szkolnym 2015- 2016

Przyjęty do realizacji Uchwałą Rady Pedagogicznej na posiedzeniu w dniu

Przygotował zespół w składzie:

Adrian Gierak
Iwona Turzańska
Iwona Dembowska
Marcin Prolejko
Andrzej Sawczuk

Podstawa prawna:

- Rządowy program na lata 2014-2016 „Bezpieczna i przyjazna szkoła” Uchwała NR 130/2014 Rady Ministrów z dnia 8 lipca 2014r. w sprawie przyjęcia Rządowego programu na lata 2014-2016 „Bezpieczna i przyjazna szkoła”, ze szczególnym uwzględnieniem przemocy i agresji w szkole, uwzględniając kierunki polityki oświatowej państwa oraz priorytety Ministerstwa Edukacji Narodowej oraz Dolnośląskiego Kuratorium Oświaty;
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 31 stycznia 2003r. w sprawie szczegółowych form działalności wychowawczej wśród dzieci i młodzieży zagrożonych uzależnieniem(Dz. U. z 2003r. nr 26, poz.226);
- Ustawa z dnia 19 sierpnia 1994 r. o ochronie zdrowia psychicznego (Dz. U. z 2011 r. Nr 231, poz. 1375);
- Ustawa z dnia 26 października 1982 r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (Dz. U. z 2012 r. poz. 1356, z 2013 r. poz. 1563 oraz z 2014 r. poz. 822);
- Ustawa z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu narkomanii (Dz. U. z 2012 r. poz. 124);
- Ustawa z dnia 9 czerwca 2011 r. o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej (Dz. U. z 2013 r. poz. 135, z późn. zm.3);
- Ustawa z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie (Dz. U. Nr 180, poz. 1493, z późn. zm.4)

Nasza szkoła jest bezpieczna, ponieważ:

- ✓ Dysponujemy wewnętrznym i zewnętrznym systemem monitorowania;
- ✓ Nauczyciele systematycznie pełnią dyżury w oparciu o opracowany *Regulamin dyżurów*;
- ✓ Do praktyki szkolnej wdrożono *Regulamin zachowania się uczniów podczas przerw*;
- ✓ Opracowaliśmy *Procedury postępowania w sytuacjach trudnych wychowawczo* oraz *Procedury postępowania w sytuacjach zagrożenia*;
- ✓ Uczniowie mają dobry kontakt z nauczycielami i innymi pracownikami szkoły;
- ✓ Nauczyciele-wychowawcy corocznie zgłębiają potrzeby swoich uczniów przeprowadzając diagnozę środowiska klasowego. W oparciu o przeprowadzone rozpoznania budowane są plany wychowawcze klasy uwzględniając kierunki pracy określone w Programie Wychowawczym Szkoły, uchwalanym w porozumieniu z Radą Rodziców;
- ✓ Realizujemy Szkolny program profilaktyki oraz programy wspomagające działalność wychowawczą szkoły: Szkolny program promocji zdrowia i Szkolny program wspierania uzdolnień, które są spójne w swoich oddziaływaniach wychowawczych kładąc nacisk na kształcenie wśród uczniów postaw społecznie akceptowanych;
- ✓ Współpracujemy z licznymi organizacjami i instytucjami (Policja, Kuratorzy Sądowi, Straż Miejska, Straż Pożarna, MOPS, Zespół Interdyscyplinarny, Poradnia Psychologiczno Pedagogiczna) wspomagającymi szkołę w realizacji jej zadań statutowych, w tym w zapewnieniu uczniom bezpieczeństwa;
- ✓ Współpracujemy z przedszkolami, w celu zapewnienia przyszłym uczniom naszej szkoły „łagodnego” przejścia w mury szkolne;
- ✓ Szkoła dba o maksymalne utrudnienie przedostawania się na teren szkoły osób niepożądanych (monitoring, woźna, nauczyciele dyżurni, monitorowanie osób przebywających na terenie szkoły- zeszyt wejść);
- ✓ Do dyspozycji uczniów, rodziców i nauczycieli w szkole jest zatrudniony pedagog i psycholog, którzy:
 - na bieżąco rozwiązują problemy wychowawcze na terenie szkoły.
 - organizują i prowadzą zajęcia profilaktyczne i wychowawcze, pogadanki z uczniami i rodzicami.
 - udzielają rad i wskazówek uczniom i ich rodzicom.
- ✓ Nad bezpieczeństwem uczniów czuwa pielęgniarka szkolna;
- ✓ Na bieżąco monitorowane są wypadki uczniowskie- badane są przyczyny i eliminowane potencjalne zagrożenia;
- ✓ Najmłodszym uczniom szkoła zapewnia opiekę w szkolnej świetlicy;
- ✓ W szkole w ramach bezpieczeństwa powołano:
 - zespół ds. wychowania.
 - Rzecznika Praw Ucznia.
 - Koordynatora ds. bezpieczeństwa.
 - Strażników ds. bezpieczeństwa powołanych w każdej klasie.
 - Bezpieczną pocztę- skrzynka na anonimowe listy uczniów zgłaszających niebezpieczne sytuacje i zachowania na terenie szkoły.
- ✓ Po dłuższych przerwach w nauce dokonuje się przeglądu obiektu szkolnego oraz dwa razy do roku próbna ewakuacja;

Jakość podejmowanych przez szkołę działań zmierzających do zapewnienia uczniom optymalnych warunków bezpieczeństwa potwierdziły trzy certyfikaty

**„Szkoły dbającej o bezpieczeństwo”
(2005-2008r., 2008-2011r., 2015-2018r.)**

Nasza szkoła jest przyjazna, ponieważ:

Szkoła nasza promuje otwarte drzwi dla uczniów nie tylko w czasie trwania zajęć, ale również po ich zakończeniu, proponując uczniom udział w projektach i programach rozwijających zainteresowania oraz licznych zajęciach pozalekcyjnych.

Dzięki realizacji projektów wzbogacana jest baza szkoły oraz poszerzana oferta zajęć pozalekcyjnych ukierunkowana na doskonalenie u uczniów kompetencji kluczowych

- ❖ Koła zainteresowań;
- ❖ Konkursy w ramach działalności szkolnej i pozaszkolnej;
- ❖ Wycieczki przedmiotowe i edukacyjne;
- ❖ Działalność organizacji szkolnych: Samorząd Uczniowski oraz Mały Samorząd Uczniowski;
- ❖ Szkolna gazetka „Niecodziennik”.
- ❖ Broszury dla Rodziców
- ❖ „Szkółka dla Rodziców”

Nasza szkoła jest przyjazna ponieważ współpracujemy w wielu płaszczyznach ze środowiskiem lokalnym, budując pozytywny wizerunek szkoły w otaczającym ją środowisku.

W konkursie „Szkoła obywateli” Ministra Edukacji Narodowej dla dyrektorów szkół o Nagrodę im. Anny Radziwiłł- Dyrektor szkoły pani Jolanta Sawicka została laureatką etapu wojewódzkiego w kategorii szkół podstawowych.

Efekty działań opiekuńczo-wychowawczych:

Realizacja zadań zawartych w Programie Wychowawczym Szkoły i Szkolnym Programie Profilaktyki przynosi całej społeczności szkolnej ogromną satysfakcję z osiągniętych celów:

- Uczniowie chętnie przychodzą do szkoły;
- Przebywają w przyjaznej i bezpiecznej szkole;
- Wiedzą gdzie mogą znaleźć i zgłosić się po pomoc;
- Angażują się w życie szkoły;
- Pożytecznie spędzają czas;
- Integrują się.

Musimy budować świat, w którym żadne dziecko nie będzie pozbawione prawa do życia w pokoju i bezpieczeństwie, prawa do wzrastania w atmosferze wolnej od lęku i niepokoju

Jan Paweł II

Cel główny:

1. Nabywanie przez uczniów kompetencji w zakresie komunikacji bez agresji, mediacji rówieśniczych, podniesienie w środowisku szkolnym komunikacji interpersonalnej
2. Wdrażania systemu mediacyjnego poprzez realizację projektu Conflict-Management – Mediacje Rówieśnicze w szkołach podstawowych na Osiedlu Nadodrze
3. Kształtowanie u uczniów postaw mających wpływ na bezpieczeństwo w czasie pobytu w szkole, w drodze do szkoły/domu
4. Poprawa stanu bezpieczeństwa dzieci w szkole i w środowisku lokalnym poprzez wzmocnienie czynników chroniących jak i również eliminowanie i osłabianie czynników ryzyka.

Cele szczegółowe:

1. Realizacja programów z zakresu bezpieczeństwa skierowanych do wyodrębnionej grupy wiekowej, dostosowanych do możliwości poznawczych uczniów
 - Oddziały przedszkolne – *Bezpieczne przedszkole*
 - Klasy 1- „*Klub bezpiecznego Puchatka*”
 - Klasy 1 -3 – *Ja i Kubuś tworzymy bezpieczną szkołę*
 - Klasy 4-6 *Mediacje Rówieśnicze w szkołach podstawowych na Osiedlu Nadodrze*
2. Podniesienie umiejętności dzieci młodszych w sytuacjach wystąpienia zagrożenia np. spowodowanego kontaktem ze zwierzętami, prawidłowego zachowania wobec obcych, przewidywania skutków zachowań niepożądanych i ryzykownych,
3. Powołanie klasowych strażników do spraw bezpieczeństwa,
4. Samodzielne rozwiązywanie konfliktów bez agresji z udziałem mediatorów rówieśniczych
5. Uświadomienie konieczności udzielania pierwszej pomocy – do kogo zwrócić się o pomoc, jak samemu udzielić pomocy
6. Uświadomienie uczniom znaczenia znaków drogowych, sygnalizacji świetlnej, poleceń wydawanych przez policjanta,
7. Przybliżenie zagrożeń związanych z nieprawidłowym poruszaniem się po drodze, podczas zabaw w miejscach szczególnie niebezpiecznych, w przypadku braku posłuszeństwa wobec osoby sprawującej opiekę – na przykład podczas wycieczki szkolnej,
8. Określenie przyczyn narastającej agresji i przemocy,
9. Uświadomienie uczniom skutków uzależnień oraz poszukiwanie innych sposobów radzenia sobie w sytuacjach trudnych,

10. Wdrażanie dzieci do zachowań asertywnych, a przede wszystkim umiejętności zdecydowanego i skutecznego odmawiania.

1.Ogólne obszary oddziaływań w latach 2014-2016

Dzieci w wieku przedszkolnym:

Dziecko w wieku przedszkolnym charakteryzuje słaba spostrzegawczość, rozproszona i mimowolna uwaga, niski poziom myślenia przyczynowo-skutkowego, słaba orientacja przestrzenno-czasowa, skłonność do ryzykownych, nieprzemyślanych, żywiołowych decyzji. Wszystkie te cechy wskazują na kierunek oddziaływań wychowawczo-dydaktycznych, na konieczność wyrobienia określonych umiejętności i sprawności niezbędnych w przygotowaniu do bezpiecznego życia, pracy, nauki i zabawy.

Dzieci nie zdają sobie często sprawy z przykrych skutków popełnianych błędów. Brak doświadczeń sprawia, że w chwytaniu za narzędzia, sposobie ich trzymania, operowaniu nimi nie są wystarczająco ostrożne, uważne, nie zwracają uwagi na osoby znajdujące się w najbliższym otoczeniu. Ubóstwo doświadczeń dzieci, a nawet zupełny ich brak sprawia, że małe dziecko nie wie jeszcze, że ostrym narzędziem można się dotkliwie skaleczyć. Nie zdaje sobie sprawy z następstw wkładania do ust przedmiotów, które ma w zasięgu ręki. Dlatego w sposób kontrolowany należy dostarczać dzieciom przeżyć, bogacić i pogłębiać doświadczenia, kształtować przyzwyczajenia, nawyki w dążeniu do kształtowania pożądanych postaw.

Adresaci	Zadanie	Opis	Termin realizacji
Uczniowie gr.0	1.Realizacja programu <i>Bezpieczne przedszkole</i>	Program „Bezpieczne przedszkole” obejmuje cykl zajęć wychowawczych promujących bezpieczne zachowania, skierowany do przedszkolaków, nauczycieli i rodziców. Przeznaczony jest do realizacji w grupie pięciolatków i sześciolatków w przedszkolu oraz w grupie „O” w szkole - w cyklu dwutygodniowym. Składa się z ośmiu scenariuszy zajęć z udziałem „Detektywa Parasola”: (http://www.ciop.pl/12061.html)	8 godzin dydaktycznych (w trakcie rocznego przygotowania przedszkolnego)
	2. Cykl zajęć wychowawczych w ramach realizacji programu wychowawczego - Załącznik 1.	Uczniowie już od najmłodszych lat uczą się bezpiecznego reagowania w trudnych sytuacjach oraz rozwijania postaw i norm akceptowanych społecznie. Program zakłada rozumienie emocji, ćwiczenie umiejętności wyciszania się, i odreagowywania w bezpieczny sposób.	9 godzin dydaktycznych (w trakcie rocznego przygotowania przedszkolnego)

4.Zadania do realizacji roku szkolnym 2015/2016

Lp.	etap	Zadanie	Termin	Odpowiedzialny
1	Oddziały przedszkolne	Przygotowanie tablicy informacyjnej na temat programu „Bezpieczne przedszkole” - parter	Do 30 .09.2015	p. Dembowska wraz z zespołem
		Przygotowanie ewaluacji dot. realizacji programu	Do 30 .05. 2016	

Etap edukacji wczesnoszkolnej - grupa wiekowa 6 - 10 lat.

Jest to okres rozwojowy charakteryzujący się myśleniem konkretno-obrazowym, z powolnym przechodzeniem do skomplikowanych operacji myślowych, w tym także myślenia abstrakcyjnego. Odpowiednie metody stosowane w procesie nauczania(uczenia się) umożliwiają stopniowe kształtowanie umiejętności dzieci w zakresie samodzielnego dokonywania operacji umysłowych opartych przede wszystkim na konkretach i ich wyobrażeniach. Istotne jest także wynikające z badań nad przyczynami niepowodzeń szkolnych stwierdzenie, że coraz częściej obserwuje się w tej grupie wiekowej nierównomierny poziom rozwoju poszczególnych funkcji psychicznych (np. analizy i syntezy). Wiek ten charakteryzuje się także częstym brakiem koncentracji uwagi na jednym zagadnieniu, co powoduje problemy ze skupieniem się nad wykonywaną dłużej jedną czynnością. W etapie wczesnoszkolnym konieczne jest łagodne przechodzenie od form zabawowych do form ściśle naukowych. Polega to na łączeniu zabawy z nauką, a ściślej na nauczaniu w formie zabawy. Daje to okazję do samodzielnej działalności dziecka, wykonywania zadań kształcących określone umiejętności, wyrabiających pożądane nawyki. Na etapie edukacji wczesnoszkolnej należy odwoływać się do doświadczeń dziecka nabywanych w rodzinie, szkole i innych środowiskach, a także za pośrednictwem mediów. Szczególną uwagę należy zwracać na bezpieczeństwo i zdrowie dziecka, przygotowanie go do radzenia sobie z niepewnością i złożonością różnych zjawisk.

Środki dydaktyczne przeznaczone do wykorzystania w realizacji zadań edukacji wczesnoszkolnej i towarzyszące im materiały powinny stymulować aktywność dziecka, prowokować myślenie i działanie, przyciągać uwagę, rozbudzać wyobraźnię. Formy pracy z dzieckiem powinny zawierać elementy zabawy, a jednocześnie wdrażać do systematycznego uczenia się.

Adresaci	Zadanie	Opis	Termin realizacji
Uczniowie kl. 1-3	1.Realizacja programu „Bezpieczna szkoła- Ja i Kubuś tworzymy bezpieczną szkołę”	Zadania programu dostosowane są do możliwości rozwojowych dzieci z klas I-III szkoły podstawowej. Program zawiera dokładne opisy przygotowanych zajęć lekcyjnych, określone pomoce do tych zajęć oraz wskazówki dla prowadzących, jak rozwiązać niektóre pojawiające się typowe problemy na poszczególnych lekcjach. (http://www.ciop.pl/15407)	14 godzin dydaktycznych (w trakcie etapu edukacyjnego)
	2. Cykl zajęć wychowawczych w ramach realizacji programu wychowawczego – Załącznik 1.	Uczniowie uczą się bezpiecznego reagowania w trudnych sytuacjach oraz rozwijania postaw i norm akceptowanych społecznie. Program zakłada rozumienie emocji, ćwiczenie umiejętności wyciszania się, i odreagowywania w bezpieczny sposób.	Pedagog i wychowawcy 9 godzin dydaktycznych (w każdej klasie)

	3. Zajęcia z psychologiem na temat kultury osobistej	Zajęcia mają na celu zwiększyć wiedzę uczniów na temat komunikacji bez wulgaryzmów	1 godzina dydaktyczna w każdej klasie.
--	--	--	--

4. Zadania do realizacji roku szkolnym 2015/2016

Lp.	etap	Zadanie	Termin	Odpowiedzialny
2	Etap edukacji wczesnoszkolnej	Przygotowanie tablicy informacyjnej na temat programu „Bezpieczna szkoła- Ja i Kubuś tworzymy bezpieczną szkołę” - I piętro	Do 30 .09.2015	p.Dercz
		Przygotowanie ewaluacji dot. realizacji programu	Do 30 .05. 2016	
		Przeprowadzenie kwestionariusza dotyczącego samopoczucia uczniów w szkole	Do 30.09.2015	p. Turzańska wraz z wychowawcami klas
		Opracowanie wniosków z przeprowadzonej ankiety	Do 15.10.2015	Pedagog
		Szkolny konkurs plastyczny- wykonanie przez uczniów klas 1-3 prac plastycznych pt: „Bezpieczna droga do szkoły”	Październik 2015	p.Dercz
		Opracowanie Poradnika dla Rodziców Pt. „Profilaktyka uzależnień u dzieci” oraz „Jak komunikować się z dzieckiem ?”	Cały rok szkolny	Pedagog

5.Stałe elementy programu Bezpieczna szkoła

lp.	obszar	zadanie	termin	prowadzący	odpowiedzialny
I	Profilaktyka, działania prewencyjne	1.Współpraca z pracownikami Sądu Rodzinnego, Terenowymi Zespołami Pracy Socjalnej – kuratorami sądowymi i społecznymi, pracownikami socjalnymi	Cały rok szkolny	Kuratorzy sadowi i społeczni, pracownicy socjalni	Pedagog
		2. Spotkanie kl. 1 z przedstawicielem Policji-Bezpieczna droga do szkoły	wrzesień 2015r.	Komenda Miejska Policji- Wrocław Olbin sekcja ds. nieletnich	Psycholog
		3.Spotkania indywidualne oraz grupowe uczniów wszystkich klas w celu zapobiegania niebezpiecznym zachowaniom oraz rozwiązywaniu zaistniałych już konfliktów.	Cały rok szkolny	Pedagog i Psycholog	Pedagog i Psycholog
		4.Dyskusja na temat „Kibole, blockersi grupy podwórkowe – co robić, jak rozpoznać zagrożenie, jak się bronić przed wciągnięciem do „paczki”.	II semestr	Psycholog oraz wychowawcy klas 1-6	Psycholog
		5.Spotkania z klasowymi mediatorami w celu rozwiązywania bieżących spraw oraz przeciwdziałaniu niebezpieczeństwu w przyszłości	Przez cały rok szkolny raz w miesiącu	Rzecznik Praw Ucznia	Edukatorzy zewnętrzni
		6.Spotkania ze strażnikiem miejskim w klasach 1-3 „agresja i jej	I semestr	Strażnik Miejski	Koordinator do spraw bezpieczeństwa,

		oblicza”, w klasach 4-6 „ Agresja i jej konsekwencje prawne”			psycholog
		7.Odpowiedzialność prawna nieletnich - spotkanie z przedstawicielem Policji	Luty/marzec 2016r	sekcja ds. nieletnich Komisariatu Wrocław-Ołbin	koordynator ds bezpieczeństwa, psycholog
		8.Zagrożenia związane z prądem elektrycznym	Zgodnie z kalendarzem SEP	Edukatorzy zew. SEP	wicedyrektor
		9. Dość Milczenia! Nie bądź obojętny na zło wokół Ciebie! Przypadki pobicia, kradzieży, posiadania narkotyków – Funkcjonowanie „Skrzynki Zaufania”	Cały rok szkolny	Pedagog	Pedagog
		10. Projekcja filmów i prezentacji multimedialnych związanych przeciwdziałaniem agresji i przemocy. Skutki stosowania narkotyków i dopalaczy Filmów promujących zdrowy styl życia	Cały rok szkolny	Nauczyciele świetlicy	Nauczyciele świetlicy
		11. Wydanie numeru specjalnego gazetki szkolnej „ Niecodziennik ”, poświęconej bezpieczeństwu w szkole	Kwiecień 2016	SU	p.Sawczuk
		12. Działania Rzecznika Praw Ucznia: ✓ Pełnienie stałych dyżurów, ✓ Informowanie uczniów o przysługujących im prawach,	Cały rok szkolny	Rzecznik Praw Ucznia	Rzecznik Praw Ucznia

		<ul style="list-style-type: none"> ✓ Udostępnianie obowiązujących w szkole regulaminów, pomoc w rozumieniu ich treści, <p>Analizowanie i rozpatrywanie listów zgodnie z ustalonym trybem postępowania.</p>			
II	Wychowanie komunikacyjne	1. Konkurs "Specjalista ruchu drogowego"	kwiecień 2016 klasy 4-6	p. Sawczuk	p. Sawczuk
		2. Egzamin na kartę rowerową. Konsultacje indywidualne. Test teoretyczny z przepisów ruchu drogowego"	kwiecień-maj 2016	p. Sawczuk,	p. Sawczuk
		3. Karta rowerowa-egzamin praktyczny	maj- 2016r	p. Wysocka p. Gierak	p. Wysocka p. Gierak
III	Zadania wychowawców	1. Zapoznanie uczniów z zasadami Bhp	godziny wychowawcze wrzesień 2015	wychowawcy	wychowawcy
		2. Zapoznanie uczniów z drogą ewakuacyjną- plan ewakuacji - sygnały alarmowe	godziny wychowawcze wrzesień 2015	wychowawcy	wychowawcy
		3. Pogadanki nt zasad bezpieczeństwa podczas wyjść, wycieczek	zgodnie z planem wychowawczym klasy	wychowawcy	wychowawcy
		4. Zasady korzystania z kąpielni wodnych, zachowanie w górach, w lesie.	pogadanki na godzinach wychowawczych	wychowawcy	wychowawcy

		5.Przypomnienie uczniom o bezwzględnej konieczności poinformowania osoby dorosłej o fakcie doznania wypadku.	pogadanki na godzinach wychowawczych wrzesień 2015	Wychowawcy	wychowawcy
		6.Trening ewakuacji	I i II semestr	p. Sawczak	p. Sawczuk
IV	Konkursy zewnętrzne	1. Pomagajmy sobie wzajemnie	termin zew.	Policja	p. Gierak p. Wysocka
		2. Konkurs bezpieczeństwo w ruchu drogowym	termin zew.	Policja	p. Sawczuk
V	Warsztaty wewnętrzne	1.Przeprowadzenie kampanii w zakresie udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej w klasach 4-6	Listopad 2015 Marzec 2016	Nauczyciele wf	Wychowawcy klas 4-6
		2. Szkolenie i instruktaż oraz warsztaty praktyczne z RKO oraz pierwszej pomocy przedmedycznej	1.06.2016	Ratownicy z Fundacji TPR	Ratownicy z Fundacji TPR
		Opracowanie Poradnika dla Rodziców Pt."Profilaktyka uzależnień u dzieci" oraz „Jak komunikować się z dzieckiem ?”	Cały rok szkolny	Pedagog	Pedagog
VI	TYDZIEŃ DLA BEZPIECZEŃSTWA	zgodnie z terminem DKO		klasy 0-6	Koordinator ds. bezpieczeństwa

VII	Kampania Wypadki na drogach- porozmawiajmy	Pogadanki na temat widoczności w ruchu drogowym	Klasy 0-6 12.2015r.	Wychowawcy klas 0-6
------------	---	---	----------------------------	------------------------

6. Kryteria efektywności realizowanych działań, w tym narzędzia ewaluacji.

Zrealizowany program Bezpieczna szkoła, uznany zostanie za efektywny, po stwierdzeniu, że:

1. Uczniowie czują się w szkole bezpiecznie;
2. W opinii rodziców szkoła zapewnia swoim uczniom optymalne warunki spędzania czasu wolnego;
3. Zaplanowane działania w obszarze profilaktyki oraz wychowania komunikacyjnego zostały zrealizowane zgodnie z planem;
4. W wyniku analizy dokumentacji szkolnej potwierdzi się fakt zmniejszenia ilości wypadków uczniowskich powstałych z racji nieprzestrzegania przyjętych w szkole zasad postępowania.
5. W szkole akty przemocy rówieśnicze zostaną znacząco ograniczone, bądź całkowicie wyeliminowane.

Narzędzia ewaluacji:

Lp.	Narzędzie	Termin	Odpowiedzialny
1.	Analiza dokumentacji wychowawców klas pedagoga i psychologa	maj 2016	wicedyrektor
2.	Ocena samopoczucia uczniów w szkole /ewaluacje cyklu zajęć wychowawczych , obserwacja/.	maj 2016	Pedagog
3.	Ocena stopnia zintegrowania klas – obserwacja	na bieżąco maj 2016	Pedagog
4.	Analiza wypadkowości uczniów na terenie SP 93 .	maj 2016	wicedyrektor