

ODPOWIEDZI DO ZADAŃ POWTÓRZENIOWYCH Z HISTORII DLA KLAS CZWARTYCH

Zadania powtórzeniowe z historii dla uczniów klas 4: Dział – Ja i moje otoczenie.

1. Wymienione w pierwszej tabelce potrzeby człowieka przyporządkuj do potrzeb podstawowych i wyższych.

Potrzeba snu, potrzeba miłości, potrzeba przyjaźni, potrzeba zaspokojenia głodu, potrzeba poznawania świata, potrzeba zaspokojenia pragnienia, potrzeba bezpieczeństwa, potrzeba przynależności do rodziny
--

Potrzeby podstawowe człowieka	Potrzeby wyższe człowieka
- potrzeba snu -potrzeba zaspokojenia głodu -potrzeba zaspokojenia pragnienia -potrzeba bezpieczeństwa	-potrzeba miłości -potrzeba przyjaźni -potrzeba poznawania świata -potrzeba przynależności do rodziny

2. Wymień trzy przykłady zachowań niegodnych naśladowania.

- bicie kolegów
- brak szacunku do starszych
- zanieczyszczanie środowiska

3. Wymień przynajmniej 3 prawa dziecka gwarantowane przez Konwencję Praw Dziecka.

- prawo do życia i rozwoju
- prawo do wolności, godności, szacunku
- prawo do nauki, itd.

4. Przeczytaj podane poniżej pary zdań i w każdej parze podkreśl zdanie prawdziwe.

- A. Ród to grupa obejmująca pewną liczbę rodzin wywodzących się od wspólnego przodka.
B. Ród to liczna rodzina zamieszkująca określony region kraju.

- A. Genealogia to nauka o kontynentach.

- B. Genealogia to nauka, która pozwala poznać korzenie rodu i ustalić powiązania rodzinne między jego członkami.

- A. Tolerancja to poszanowanie wszystkich odmiennych przekonań i poglądów.

- B. Tolerancja to przestrzeganie praw zawartych w konstytucji.

5. Praca ze źródłem – Przeczytaj tekst i odpowiedz na pytanie.

„Każdy członek społeczności szkolnej (uczeń, nauczyciel, inny pracownik, rodzice, prawni opiekunowie) bez względu na swój wiek i funkcję w szkole, ma prawo i obowiązek poszanowania: swojej i cudzej godności osobistej, swojego i cudzego dobrego imienia, swojej i cudzej własności i zdrowia”. Statut szkoły

Pytanie: Powiedz, do czego jest zobowiązany każdy członek społeczności szkolnej.

Każdy członek społeczności szkolnej jest zobowiązany do poszanowania swojej i cudzej godności osobistej, swojego i cudzego dobrego imienia, swojej i cudzej własności i zdrowia.

6. Zbadaj powiązania w drzewie genealogicznym i wykonaj zamieszczone poniżej polecenia.



- A. Określ, którą dynastię przedstawia drzewo genealogiczne.
- a) Przemyślidów, b) Jagiellonów, **c) Piastów**, d) Wettinów
- B. Określ, kim Kazimierz I Kujawski był dla Kazimierza III Wielkiego.
- a) ojcem, **b) dziadkiem**, c) wujem, d) bratem
- C. Określ, kim Kunegunda była dla Władysława Łokietka.
- a) matką, b) siostrą, **c) córką**, d) babką

Zadania powtórzeniowe z historii dla uczniów klas 4: Dział – Moja ojczyzna.

1. Uzupełnij zdania.

- a) Państwo, w którym mieszkam, nazywa się (wpisz pełną nazwę) **Rzeczpospolita Polska**.
- b) Wszyscy Polacy tworzą wielką wspólnotę, zwaną **narodem**.
- c) Naszą małą ojczyzną jest **Wrocław**.
- d) Legendarnym założycielem państwa polskiego był **Lech**.
- e) Polska od 2004 roku jest członkiem **Unii Europejskiej**.
- f) Obszar naszego państwa podzielony jest na 16 **województw**.

2. Wymień i nazwij polskie symbole narodowe.

Hymn państwowy – „Mazurek Dąbrowskiego”

- b) **godło Polski** – **Orzeł Biały w złotej koronie na czerwonym tle**
- c) **flaga Polski** - **barwy biało-czerwone**

3. Opisz na współczesnym herbie Wrocławia zaznaczone elementy.



4. W wolne miejsca wpisz brakujące słowa naszego hymnu państwowego.

*Jeszcze Polska **nie zginęła**,
 Kiedy my **żyjemy**,
 Co nam **obca** przemoc **wzięła**,
Szablą odbierzemy.
 Marsz, marsz **Dąbrowski**,
 Z **ziemi włoskiej** do **Polski** .
 Za **Twoim przewodem**
Złączym się z narodem.*

5. Napisz, jakie ważne dla wielu krajów europejskich wydarzenie miało miejsce 1 listopada 1993 roku.

Na mocy traktatu z Maastricht powstała Unia Europejska.

6. Określ czy podane niżej informacje są prawdziwe (P) czy fałszywe (F).

- a) Każde nawet nieduże miasto w Polsce ma własny herb. P / F
- b) Negatywne działania człowieka nie są powodem problemów współczesnego świata P / F
- c) Łemkowie w Polsce są mniejszością narodową P / F
- d) Unia Europejska jest organizacją, która zrzesza obecnie 28 państw europejskich P / F
- e) Na współczesnym godle Polski orzeł nie ma korony P / F

7. Praca ze źródłem – Przeczytaj tekst i odpowiedz na pytanie.

„Rozdział I. Rzeczpospolita

Art. 10. 1. Ustrój Rzeczypospolitej Polskiej opiera się na podziale i równowadze władzy ustawodawczej, władzy wykonawczej i władzy sądowniczej.

2. Władzę ustawodawczą sprawuje Sejm i Senat, władzę wykonawczą Prezydent Rzeczypospolitej Polskiej i Rada Ministrów, a władzę sądowniczą sądy i trybunały”.

Fragment Konstytucji RP

Pytanie: Wymień trzy rodzaje władzy w Polsce.

W Polsce są trzy rodzaje władzy: władza wykonawcza – sprawuje ją Prezydent RP, władza ustawodawcza – sprawują ją Sejm i Senat oraz władza sądownicza – sprawują ją sądy i trybunały.

8. Na mapie konturowej Polski zaznacz sąsiadów naszego państwa oraz krainy geograficzne – historyczne Polski (Pomorze, Warmia i Mazury, Wielkopolska, Podlasie, Mazowsze, Małopolska, Śląsk).



9. Wymień symbole Unii Europejskiej.

- a) Godło UE – 12 złotych pięcioramiennych gwiazd ułożonych kółkiem na lazurowym tle
- b) Flaga UE – 12 złotych pięcioramiennych gwiazd ułożonych kółkiem na lazurowym tle
- c) Hymn UE – „Oda do radości”

10. Wymień zagrożenia świata wywołane działalnością człowieka.

- a) zanieczyszczanie środowiska
- b) konflikty zbrojne

11. Uzupełnij zdania, w miejsce kropek wpisując odpowiednie wyrazy.

Unia Europejska jest dobrowolną organizacją demokratycznych państw europejskich.
Obecnie Unię Europejską tworzy 28 państw członkowskich, wśród nich także Polska.
W większości krajów członkowskich Unii Europejskiej obowiązuje wspólna waluta o nazwie Euro.

Zadania powtórzeniowe z historii dla uczniów klas 4: Dział – Wstęp do historii.

1. Wyjaśnij pojęcia, uzupełniając zdania.

- a) Historia to nauka, która bada przeszłość, dzieje.
- b) Zabytki to wszystkie przedmioty, które zachowały się z przeszłości i mają wartość historyczną.
- c) Skansen to muzeum na wolnym powietrzu.
- d) Muzeum to instytucja powołana do ochrony zabytków.

2. Uzupełnij schemat.



3. Uzupełnij tabelę przedstawiającą podział źródeł historycznych.

ŹRÓDŁA HISTORYCZNE	
pisane	materialne (niepisane)
kroniki dokumenty listy rocznik	broń naczynia monety biżuteria

4. Dopasuj zadania do poszczególnych instytucji chroniących zabytki.

- | | |
|--|--------------|
| A. Gromadzenie i przechowywanie dawnych dokumentów | 1.muzeum |
| B. Gromadzenie zabytków budownictwa wiejskiego | 2.biblioteka |
| C. Gromadzenie i udostępnianie książek | 3.skansen |
| D. Konserwacja, gromadzenie zabytków | 4.archiwum |

A 4, B 3, C 2, D 1

5. Poniższe wyrazy wstaw w odpowiednie miejsca do tabelki.

Kalendarz egipski, zegar mechaniczny, zegar świecowy, zegar kwarcowy, kalendarz gregoriański, klepsydra piaskowa, zegar atomowy, zegar słoneczny

CZASOMIERZE	
Przyrządy używane współcześnie do mierzenia czasu	Przyrządy używane dawniej do mierzenia czasu
a) zegar mechaniczny b) zegar kwarcowy c) kalendarz gregoriański d) zegar atomowy	a) kalendarz egipski b) zegar świecowy c) klepsydra piaskowa d) zegar słoneczny

6. Napisz, czego nie wolno robić w muzeum.

- a) nie wolno jeść
- b) nie wolno pić
- c) nie wolno robić zdjęć

7. Określ, który to wiek:

a) 578 rok p.n.e. – VI w. p.n.e., b) 1490 rok – XV w., c) 900 rok – IX w., d) 766 rok p.n.e. – VIII w. p.n.e., e) 500 rok – V w., f) 1789 rok – XVIII w., g) 862 rok p.n.e. – IX w. p.n.e., h) 1311 rok p.n.e. – XIV w. p.n.e.

8. Określ początek i koniec podanego wieku.

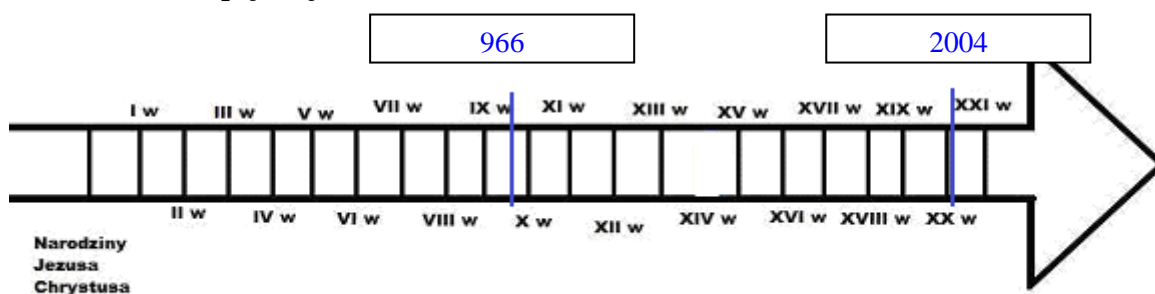
Np. X wiek – 901 rok – 1000 rok

- a) XI wiek – 1001 rok – 1100 rok, b) IX wiek – 801 rok – 900 rok,
c) XV wiek – 1401 rok – 1500 rok

9. Uporządkuj chronologicznie wymienione niżej wydarzenia. Najdawniejszemu z nich przyporządkuj literę A, a kolejnym B, C, D, E.

- E 2004 rok – wejście Polski do Unii Europejskiej
C 966 rok – chrzest Polski
A 753 rok p.n.e. – legendarne założenie Rzymu
D 1000 rok – zjazd gnieźnieński
B 490 rok p.n.e – bitwa pod Maratonem

10. Zaznacz na osi czasu datę przyjęcia chrztu przez Polskę – 966 r. oraz datę wejścia Polski do Unii Europejskiej – 2004 r.



Zadania powtórzeniowe z historii dla uczniów klas 4: Dział – Początki ludzkości i pierwsze cywilizacje.

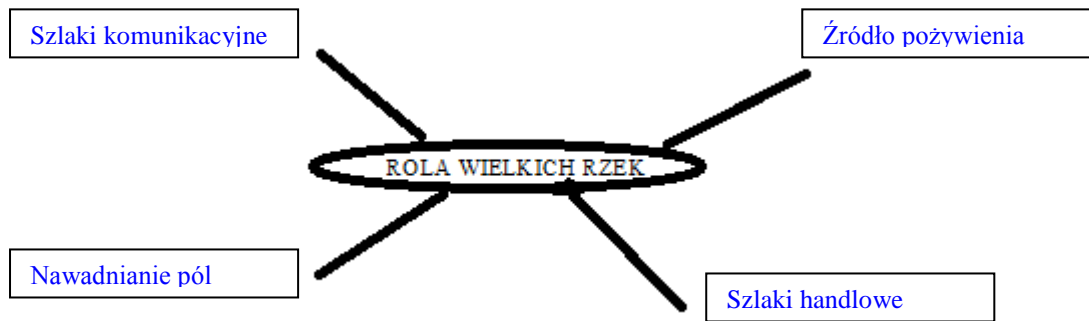
1. Zaznacz, czy podane zdania są prawdziwe czy fałszywe.

- a) Najstarsi przodkowie człowieka pojawili się w środkowej Azji około 2 mln lat temu. P/F
b) Pierwsi ludzie, aby zdobyć pożywienie trudnili się zbieractwem i myślistwem. P/F
c) Pierwsi ludzie żyli w małych grupach zwanych gromadami. P/ F
d) Pierwsze organizacje państwowe powstały około 3000 roku p.n.e. w Mezopotamii. P/F

2. Uzupełnij tekst.

Najstarsi przodkowie człowieka pojawili się w **środkowo-wschodniej Afryce** około 2 milionów lat temu. Byli całkowicie uzależnieni od otaczającego ich **klimatu**. Zdobywając pożywienie trudnili się **zbieractwem** i **myślistwem**. Pierwsi ludzie w poszukiwaniu pożywienia **przemieszcza**li się z miejsca na miejsce, tzn. prowadzili **koczowniczy** tryb życia. Osiadły tryb życia ludzie zaczęli prowadzić dzięki **hodowli** i **rolnictwu**.

3. Uzupełnij schemat dotyczący roli wielkich rzek dla państw starożytnych.



5. Wymień materiały pisarskie, na których pisano w państwach starożytnych.

- a) tabliczki gliniane
- b) papirus
- c) kamienne tablice
- d) pergamin
- e) papier

6. Podpisz ilustracje przedstawiające wybranych bogów egipskich.

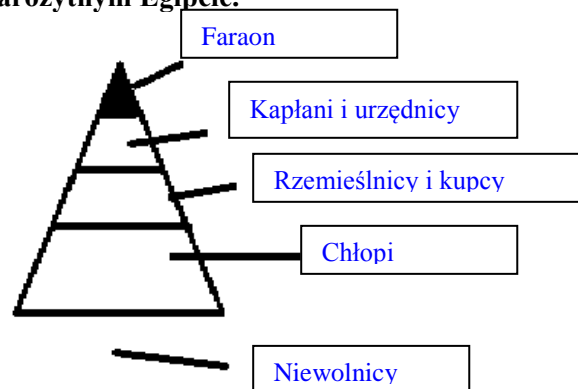


Re



Ozyrys

7. Uzupelnij piramidę społeczną Egiptu. Przy poszczególnych piętrach piramidy wpisz grupy społeczne żyjące w starożytnym Egipcie.



8. Uzupelnij tabelę, wpisując, czym zajmowały się i w jakich warunkach żyły wymienione warstwy społeczne w starożytnym Egipcie.

Warstwa społeczna	Zajęcia	Warunki życia
Niewolnicy	Prace przy budowie piramid i kanałów	Bardzo trudne

Rzemieślnicy	Wytwarzanie towarów potrzebnych społeczeństwu	Nieźle
Urzędnicy	Doradzanie faraonowi	Dobre
Chłopi	Praca w polu	Trudne
Kupcy	Handel towarami	Nieźle
Kapłani	Posługa kapłańska, badania matematyczne i medyczne	Dobre

9. Odpowiedz. Prawda - fałsz.

- | | |
|--|----------------|
| 1. Pismo klinowe to pismo starożytnych Izraelitów | prawda / fałsz |
| 2. Egipcjanie wierzyli, że po śmierci staną przed sądem 42 bogów | prawda / fałsz |
| 3. Jedwab wynaleziono w Chinach | prawda / fałsz |
| 4. Mezopotamia to kraina leżąca nad Eufratem i Gangesem | prawda / fałsz |
| 5. Mumia to zabalsamowane zwłoki | prawda / fałsz |
| 6. Piramidy to grobowce mezopotamskie | prawda / fałsz |
| 7. Cyfry arabskie pochodzą z Indii | prawda / fałsz |
| 8. Hieroglify to pismo egipskie | prawda / fałsz |

10. Wyjaśnij, dlaczego pierwsze państwa powstawały nad wielkimi rzekami. Przedstaw trzy argumenty.

Pierwsze państwa powstawały nad wielkimi rzekami, bo były tam najlepsze warunki bytowania. Wielkie rzeki sprawiały, że nawet gorące, pustynne regiony zamieniały się w żyzne krainy. W rzekach pływały ryby, które stanowiły ważne źródło pożywienia.

Zadania powtórzeniowe z historii dla uczniów klas 4: Dział – Fundamenty Europy.

1. Przeczytaj podane niżej pary zdań i w każdej parze zaznacz zdanie prawdziwe.

- A. Starożytni Grecy stworzyli jedno wspólne państwo.
 B. Starożytni Grecy stworzyli wiele miast-państw.
- A. Starożytni Grecy mieli poczucie wspólnoty: mówili językiem greckim, łączyła ich wspólna tradycja, zwyczaje i obyczaje.
 B. Starożytni Grecy nie mieli poczucia wspólnoty, łączyła ich tylko religia.
- A. Demokracja to sposób rządzenia zapoczątkowany w starożytnym Rzymie.
 B. Demokracja to sposób rządzenia zapoczątkowany w starożytnych Atenach.
- A. Przyczyną szybkiego rozwoju Rzymu było położenie nad rzeką, która wylewała.
 B. Przyczyną szybkiego rozwoju Rzymu było położenie na szlaku handlowym i podboje.
- A. Nauki Jezusa Chrystusa dały początek religii żydowskiej.
 B. Nauki Jezusa Chrystusa dały początek religii chrześcijańskiej.
- A. Żydzi wierzyli w jednego Boga, którego nazwali Jahwe.
 B. Żydzi wierzyli w wielu bogów.

2. Wpisz imię boga, do którego modliłbyś się:

- a) wypływając w morze – do Posejdona. b) wyruszając na wojnę w słusznej sprawie – do Ateny.

3. Przeczytaj uważnie tekst i odpowiedz na zamieszczone poniżej pytania.

„Z boską niemal przenikliwością Romulus wykorzystał dogodne położenie niedaleko wybrzeża, a zarazem uniknął wielu niedogodności, bo założył miasto na brzegu rzeki zawsze spławnej, o spokojnym nurcie i szerokim ujściu. Dzięki temu drogą morską sprowadzano do Rzymu potrzebne towary i wywożono ich nadmiar. (...) mury miejskie zostały tak mądrze poprowadzone najpierw przez Romulusa, a potem przez jego następców, że przytykały zewsząd do stromych i niedostępnych wzgórz, a podejść do Rzymu dało się tylko w jednym miejscu, między Eskwilinem, a Kwirynałem (rzymskie wzgórza), gdzie dostępu bronił solidny wał ziemny i szeroki wykop(...) Romulus znalazł teren obfitujący w źródła i korzystny dla zdrowia w okolicy raczej niezdrowej. Zaletą pagórkowatego obszaru było bowiem dobre przewietrzenie oraz cień padający w doliny.”
Cyceron, O Państwie

Pytania:

a) Jakie miejsce wybrał Romulus na założenie Rzymu? Co miało decydujące znaczenie?

Romulus na założenie miasta wybrał teren położony na brzegu rzeki. Decydujące znaczenie przy wyborze tego miejsca miała możliwość wykorzystania rzeki jako drogi morskiej, za pomocą której do Rzymu sprowadzano potrzebne towary.

b) W jaki sposób Rzym był chroniony przed napastnikami?

Rzym przed napastnikami chroniły mury miejskie.

c) Wyraż swoją opinię, na podstawie źródła, na temat skuteczności ochrony Rzymu przed wrogami.

Rzym dzięki swemu położeniu oraz murom miejskim miał doskonałe warunki ochronne przed wrogami.

4. Wpisz nazwy budowli przedstawionych na zdjęciach i wyjaśnij funkcje, jakie pełniły te obiekty.



Nazwa: **Koloseum**

Funkcja: **miejsce rozrywki, miejsce igrzysk**



Nazwa: **Akwedukty rzymskie**

Funkcja: **zaopatrzenie miasta w wodę**



Nazwa: **Teatr rzymski**

Funkcja: **miejsce rozrywki**



Nazwa: **Panteon**

Funkcja: **miejsce modłów**